

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 26.08.2016г

«УТВЕРЖДЕН»

Заведующий МБДОУ

Нармонский детский сад «Солнышко»

Лаишевского муниципального района РТ

Г.Н. Вахитова/

Приказ №1 от 26.08.2016г



ГODOVOЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Нармонского детского сада «Солнышко»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
на 2016-2017 учебный год**

Содержание

1раздел. Аналитический

Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы в детском саду

Расстановка педагогических кадров на 2016-2017 учебный год

План повышения квалификации курсов педагогических кадров МБДОУ

Нармонского детского сада «Солнышко» 2014-2019гг

Квалификация педагогов МБДОУ Нармонского детского сада «Солнышко» на 2016-2017 г

Анализ годового плана 2015-2016г

2 раздел. Основные направления работы

2.1. Организационно-методическая работа с кадрами

2.2Консультации

2.3.Семинары

2.4.Коллективные просмотры

«Организация сотворчества взрослых и детей при реализации ФГОС ДО»

2.5. Совещания при заведующем

2.6.Изучение состояния педагогического процесса

2.7. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

2.8.Взаимодействие с родителями

2.9. Направленность работы творческих групп Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми

2.10.Работа методического кабинета

2.11.Административно-хозяйственная работа.

2.12.Общие собрания

Приложение

**Информационно— аналитическая справка о выполнении годового плана
работы МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского
муниципального района РТ**

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нармонский детский сад « Солнышко» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: 422630 с Нармонка ул. Центральная, д.28а

Учредительные документы: Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 16 Л01 №0003310 №7386 от 29 октября 2015г выдана Министерством образования и науки РТ

Общая площадь здания:1477 м

Общая площадь территории:6550 м

Проектная мощность: 120 воспитанников, фактически воспитанника 135

Количество групп 6

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 9 часовой (с 7.30до 16.30)

Группа№1- 1 младшая группа 2-3 года;

Группа№2- 2 младшая группа (Б) 3-4 года;

Группа№3- 2 младшая группа 3-4 года;

Группа№4- средняя группа 4-5 лет;

Группа№5- старшая татарская группа- 5-6 лет;

Группа№6- подготовительная группа – 6-7 лет.

**Расстановка педагогических кадров МБДОУ Нармонский детский сад
«Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ на 2016-2017г**

№	Ф.И.О.	Возрастная группа	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
1	Абдуллина Миляуша Монировна	1 младшая группа	высшее	19	первая кв.кат
2	Трошина Татьяна Александровна	2 младшая группа	Высшее	32	первая кв.кат
3	Дыльдина Татьяна Сергеевна	Средняя группа	высшее	5	нет категории
4	Хайруллина Алсу Шаукатовна	Старшая(татарская) группа	высшее	18	первая кв.кат
5	Ахметова Алсу Василовна	Средняя группа Подготовительная к школе группа	Высшее Студенка 1 курса КИАВЭГУ ИНСТО	-	нет категории
6	Шаяхметова Айгуль Рифкатовна	2 младшая группа	высшее	5	первая кв. кат
7	Шарафеева Зульфия Валерьевна	средняя группа, старшая татарская группа	Ср. спец Студенка 3 курса ФМСУ	4	нет категории
8	Лутфуллина Эльмира Рафиковна	, 1 младшая группа, 2 младшая группа	Незакон. высшее	2	нет категории
9	Шарафиева Алсу Шаймардановна	2 младшая группа подготовительная к школе группа	Среднее спец	5	Нет категории
10	Ванюшина Любовь Анатольевна	Музыкальный руководитель	высшее	21	Первая кв.кат
11	Валиуллина Гульбика Мингазевна	Воспитатель татарского зыка	высшее	33	Первая кв.кат
12	Доронина Надежда Анатольевна	зам ВМР Инструктор по физвоспитанию	высшее	11 21	высшая кв.кат

**Плановышения квалификации курсов педагогических кадров МБДОУ
 Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ
 на 2014-2019гг**

№	Ф.И.О.	Образование	Аттестация	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Доронина Надежда Анатольевна	высшее	инструктор физвосп 2014г	К	С	С	К	С	А
2	Валиуллина Гульбика Мингазевна	высшее	воспитатель 2013г	К	С	С	К	С	
3	Ванюшина Любовь Анатольевна	высшее	муз.рук. 2012	К	С	С	А	С	К А
4	Дыльдина Татьяна Сергеевна	высшее	воспитатель	К	С	А	К	С	С
5	Трошина Татьяна Александровна	высшее	воспитатель 2013г	К	С	А	С	С	С
6	Файзуллина Альбина Тагировна	ср.спец	воспитатель	К	С	С			
8	Хайруллина Алсу Шаукатовна	высшее	воспитатель 2013г	К	С	С	К	А	К
9	Абдуллина Миляуша Монировна	высшее	воспитатель 2014	К	С	С	А	С	С
10	Лутфуллина Эльмира Рафиковна	ср.спец	воспитатель	К	С				
11	Шарафеева Зульфия Валерьевна	ср.спец	воспитатель	К	С	С	С	А	С
12	Шаяхметова Айгуль Рафкатовна	высшее	Воспитатель 2014	К	С	С	К	А	С

А- аттестация; С-самообразование педагога; К-курсы повышения квалификации.

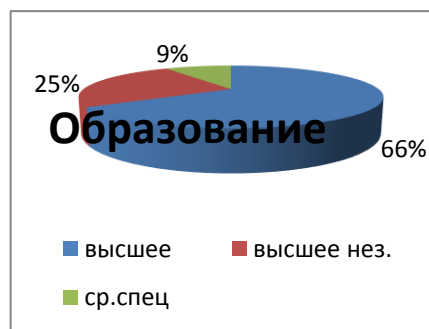
**Квалификация педагогов МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко»
Лаишевского муниципального района РТ на 2016-2017 гг**

№	Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	ОБРАЗОВАНИЕ	ПЕД/СТАЖ	КАТЕГОРИЯ
1	Вахитова Гузаль Шавкатовна	заведующий	высшее		Соответствие занимаемой должности
2	Доронина Надежда Анатольевна	зам ввр инстр физвоспит	высшее	21/11	Высшая квалификационная категория
3	Ванюшина Любовь Анатольевна	музыкал. руков	высшее	21	Первая квалификационная категория
4	Валиуллина Гульбика Мингазевна	воспит	высшее	36/33	Первая квалификационная категория
5	Дыльдина Татьяна Сергеевна	воспит	высшее	5	—
6	Трошина Татьяна Александровна	воспит	высшее	32/32	Первая квалификационная категория
7	Файзуллина Альбина Тагировна	воспит	ср.спец	4	—
8.	Хайруллина Алсу Шаукатовна	воспит	высшее	18	Первая квалификационная категория
9	Абдуллина Миляуша Монировна	воспит	высшее	19	Первая квалификационная категория
10	Лутфуллина ЭльмираРафиковна	воспит	ср.спец	2	—
11	Шарафеева Зульфия Валерьевна	воспит	ср.спец	4	—
12	Шаяхметова Айгуль Рафкатовна	воспит	высшее	5	Первая квалификационная категория
13	Шарафиева Алсу Шаймардановна	воспит	Ср.спец	5	—

Анализ выполнения годового плана МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ за 2015-2016гг

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с введением ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса



Работа педагогического коллектива МБДОУ Нармонского детского сада «Солнышко» в 2015-2016 учебном году строилась на основе образовательной программы МБДОУ Нармонского детского сада «Солнышко» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и в соответствии с годовыми задачами

на **2015-2016 учебный год:**

1.Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2.Совершенствовать и применять в образовательной деятельности учебно-методический комплекс по обучению детей двум государственным языкам на основе современных образовательных технологий

3.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Для решения первой задачи: Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

В настоящее время родители и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность. Родители, участвуют в реализации проектов, являются не только источником информации, но реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектами, Приступая к изучению новой темы, дети достаточно легко называют предполагаемый источник информации, знаний.

- Умеют использовать полученные знания для создания новых объектов деятельности.

- Дети делились своими впечатлениями, событиями, происходящими в их жизни.

- Участвуя в реализации проектов, дети ощущали себя значимыми в группе сверстников, видят свой вклад в общее дело, радовались успехам.

В ДОУ систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия, направленные на эстетическое воспитание и развитие детей: сезонные развлечения «Зимние забавы» (осень, зима, весна, лето), Новогодние утренники, День Защитника Отечества, «Милые мамочки», музыкально-тематическое мероприятия: к 9 Мая, Дню космонавтики, «Мы выпускники».

В течение года использовались такие формы взаимодействия как:

- **групповые родительские собрания;** «Давайте познакомимся», «Любознательные почемучки», «Пальчики помогают говорить» (развивающие игры как средство интеллектуального развития детей

- **анкетирование;**

- **консультации и беседы;** «формы взаимодействия родителей в художественно-эстетическом развитии детей в ДОУ», «Использование интернет ресурсов для включения родителей в образовательный процесс». «педагоги и родители вопросы развития и оздоровления детей»

- **мультимедийные презентации** для родителей;

- **педагогический совет** с участием родителей старшей группы «Система реализации образовательных инициатив семей воспитанников ДОУ»

- **семинар** «Семья в преддверии школьной жизни»

- **выставки** «Волшебный сундучок осени», «Мир знаний глазами дошколят», «Праздничные открытки для мам» и.т.д.

- **конкурсы:** «Уголки родного края», «9мая», «Чему научились за год», «Режим – путь к здоровью»

- **открытые просмотры** образовательной деятельности: с участием родителей «Использование УМК в образовательной деятельности»

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

Постоянно проводились закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла, обширное умывание, организовывались физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе Педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера,

статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Проведение подвижных игр дома», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях. В апреле было проведено анкетирование родителей по привитию здорового образа жизни, из которых следует, что родители прививают привычки здорового образа жизни, беседуют с детьми о вреде вредных привычек, личным примером вырабатывают потребность к физическим упражнениям.

Для решения второй задачи годового плана. «Совершенствовать и применять в образовательной деятельности учебно-методический комплекс по обучению детей двум государственным языкам на основе современных образовательных технологий.

Цель: создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры; новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ.

Мы поставили перед собой важную задачу – создать единое образовательное пространство для детей за счет партнерства педагогического коллектива и родителей воспитанников, ведь основные участники образовательного процесса – это дети, родители и педагоги.

В детском саду поставлена работа по организации постоянно действующих курсов для русскоязычных воспитателей, Педагоги владеют лексическим минимумом для успешной работы по проектам. Для воспитателей проводятся педагогические советы, еженедельные консультации по организации дидактических, хороводных, сюжетно – ролевых игр; по планированию; по составлению диалогов; практические занятия для закрепления пройденного материала; конкурсы, интеллектуальные игры, мастер – классы, где воспитатели делятся опытом работы между собой по созданию языковой среды в группах в рамках УМК.

Для реализации задач обучения необходимо объединить усилия педагогов и родителей. Очень важно создать атмосферу общности интересов. Использование и реализация УМК в детском саду предполагает совместную работу с родителями; активное вовлечение родителей в процесс обучения. Важно научить родителей помогать своему ребенку в усвоении лексики татарского языка дети с удовольствием обучаются татарскому языку. С целью ознакомления родителей с инновационной деятельностью, применяя современные информационные технологии, педагогический коллектив проводит: лектории, консультации, общие и групповые собрания с показом открытых НОД, встречи, совместные просмотры мультфильмов, конкурсы презентаций, рисунков и поделок по просмотренным мультфильмам, информационные стенды в каждой группе по своему проекту, анкетирование, изучение отзывов и пожеланий родителей. Для закрепления речевого материала дома с ребенком наши родители пользуются карманными словариками, книжками-малышками с образцами диалогов по проекту УМК “Татарча сөйләшәбез” «Говорим по-татарски». В результате проведения совместных праздников и мероприятий: «День родного языка», «Карга боткасы», «Нәүрүз», “Гаилә бәйрәме”, “Сабантуй” они

в полной мере осознали необходимость изучения детьми двух государственных языков РТ.

Игра является эффективной и доступной формой деятельности при обучении русских детей татарской устной речи. Дети даже не задумываются, что они учатся, сами того не замечая, намного лучше усваивают татарские слова, фразы, предложения. Использование рабочих тетрадей даёт возможность ребёнку усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку, привлекать родителей активно включаться в процесс развития своего ребёнка. Творческой группой воспитателей нашего ДООУ разработаны авторские методические игры – пособия по проектам: «Минем өем», «Уйный – уйный үсәбез»

Для решения третьей задачи: «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования». Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что практически все запланированные мероприятия были выполнены, в результате чего повысился профессиональный уровень педагогов, благоприятно сказавшийся на состоянии здоровья детей и результатах освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Нармонского детского сада Посещаемые НОД воспитателей показали серьезную подготовку педагогов, воспитанники показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием проведения всех НОД являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Широко используются игровые моменты во время проведения занятий. Следует отметить доброжелательность воспитателей, владение детским коллективом, взаимопонимание. В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Методическая работа в ДООУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий. В истекшем году на педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: анкетирование

педагогов, решение проблемных ситуаций; «беседа за круглым столом» на семинаре-практикуме.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на удовлетворительном уровне.

Медицинский блок. С целью профилактики простудных заболеваний все дети нашего ДОО с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие мероприятия

Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону), оздоровительные прогулки, профилактические мероприятия ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Уровень посещаемости:

Наименование показателей		Всего
Количество детей		139
количество групп		6
количество детодней	план	25359
	факт	15492
Посещаемость (в %)		61
Число дней, пропущенных детьми всего		8749
Среднее число дней, пропущенных одним ребенком		62

3. Уровень заболеваемости

Число дней, пропущенных детьми по болезни	234
Пропуск одним ребенком по болезни в год	1.6
Число детей ни разу не болевших в отчетном году	33

4. Среднегодовая численность 140

5. Индекс здоровья (отчетный учебный год) 23,5%

6. Распределение детей по физ. группам: 138-осн., 1- спец.

7. Распределение детей по группам здоровья:

I	II	III	IV
38	95	5	1
27,5%	68,3%	3,5%	0,7%

Педагогами и медсестрой ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОО планируется усиление

профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Воспитательно - образовательная работа в ДОУ строится на основе создания развивающей предметно – пространственной среды перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. В связи с этим воспитательно-образовательный процесс опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка, с использованием здоровьесберегающих технологий. Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться положительных результатов. Анализ результатов мониторинговой деятельности показал, что в группах созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей. В частности, приобретено новое оборудование для игр, которое позволяет детям играть и забывать на время о проблеме расставания с родными. Группы оснащены мебелью, специально подобранной для детей с учетом их возрастных особенностей. Игровой материал отличается разнообразием, правильно подобранной цветовой гаммой. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день. Также, в раздевалке оформлены новые, красочные, яркие стенды для родителей, с полезной информацией, советами, рекомендациями. В группах всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.

Большое внимание в этом году уделялось безопасности дорожного движения.

Дети продолжали знакомство с ПДД и дорожными знаками.

Распространение педагогического опыта через семинары, конференции, публикации

Тема		Ф.И.О.
1. «Национально-региональный компонент в образовании», через определение роли воспитателя и ребенка в педагогическом процессе.	На базе МБДОУ Кирбинского д/с «Умырзая» районный семинарМО для воспитателей обучающихся татарскому языку и воспитателей тат.групп	Абдуллина М.М.
2.Изготовление нестандартного игрового оборудования для развития познавательной-исследовательской	На базе МБДОУ Усадского д/с «Умка» районный семинарМО для воспитателей младшего дошкольного возраста.	Дыльдина Т.С.

деятельности детей младшего дошкольного возраста		
3.Выстраивание внешней оценки качества образования в дошкольном учреждении	На базе МБДОУ Лаишевского д/с «Счастливый малыш» районный семинар МО для заведующих и зам. заведующих ввр	Доронина Н.А.
4. Детский сад и семья: аспекты взаимодействия	На базе МБДОУ Рождественского д/с «Капелька» районный семинар МО для воспитателей старшего дошкольного возраста	Доронина Н.А. Шарафеева З.В. Файзуллина А.Т.
«Современная семья какая она»	На базе МБДОУ Рождественского д/с «Капелька» районный семинар МО для воспитателей старшего дошкольного возраста	Шарафеева З.В. Файзуллина А.Т.
«День Армии и флота»	Публикация образовательная деятельность	Абдуллина М.М.
«Серпантин педагогических идей»	публикация	Лутфуллина Э.Р
"Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?"	Публикация (консультация)	Хайруллина А.Ш.
«Гражданско – патриотическое воспитание: цели, задачи, основные направления»	Публикация (образовательная деятельность)	Шарафеева З.В.
«Лето в пластилиновой фантазии детей»	Публикация (фото-конкурс)	Шаяхметова А.Р.
«Наш арбуз»	Публикация (образовательная деятельность)	. Шаяхметова А.Р.
«Мой любимый детский сад»	Публикация (презентация)	Хайруллина Т.А.
«Специальный транспорт»	Публикация (план-конспект)	Хайруллина А.Ш.
«Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу взрослых в организации»	Публикация (проект)	Хайруллина А.Ш.

Награды, дипломы, участие в проектах

Конкурсы	Дипломы, награды, грамоты
Районный конкурс «Воспитатель года-2016г» Шаяхметова А.Р.	1 место
Республиканский конкурс «Воспитатель года-2016г» Шаяхметова А.Р.	Номинация «Педагог - исследователь»
Районный конкурс «Безопасность на дороге глазами ребенка» Ермакова Милана	1 место
Районный конкурс по пожарной тематике Файзуллин Эмиль, Загидуллина Милана	1 место 3 место
Республиканский конкурс «Воспитатель года-2016г» Номинация Педагог- исследователь Шаяхметова А.Р.	1 место
Районный конкурс «Весна Г.Т.» номинация «Рисунок карандашом»Ахтямов Карим	1 место
Районный конкурс «Весна Г.Т.» номинация «Рисунок гуашью»Ханнанова Индира	2 место
Районный конкурс «Весна Г.Т.» номинация «Самодельная книга»Хуснутдинова Лилия	2 место
Районный конкурс «Весна Г.Т.» номинация «Изделия из теста»Мухамедова Малика	2 место
Районный конкурс «Весна Г.Т.» номинация «Изделия из теста»Мухамедов Амир	2 место
Районный конкурс «Весна Г.Т.» номинация «Панно» Лутфуллина ралина	2 место
Международный конкурс «Мир безопасности» Шайхутдинов Амир, Марганов Даниил,Сапожникова Дарья.	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Мир безопасности»Загидуллина Милана	Диплом 1 степени
Международный конкурс «130 лет Г.Тукаю» Абдуллина Зилия	Лауреат конкурса

**На основании выводов по результатам анализа деятельности МБДОУ
Нармонский детский сад Лаишевского муниципального района РТ за 2015-2016
учебный год определены задачи на 2016-2017 учебный год**

1. Продолжать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ через организацию совместной деятельности педагогов ДОУ, родителей и Нармонской СОШ по обеспечению преемственности образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО и реализации УМК.
2. Развивать нравственно-патриотическое самосознание у детей дошкольного возраста через социализацию в условиях ФГОС ДО.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**2. Основные направления работы МБДОУ Нармонский детский сад
«Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ на 2016-2017 уч.г**

2.1. Организационно-методическая работа с кадрами

Педсоветы			
	Цели и задачи педагогического совета – объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.		
№		сроки	ответственные
1.	Педсовет № 1 (установочный) Тема: «Готовность детского сада к новому учебному году» 1. Анализ работы за летнее-оздоровительный период 2. Справка по результатам смотра готовности групп и помещений детского сада к началу учебного года 3. Обсуждение и утверждение на 2016г - 2017 учебный год а) программы ОО, годового плана, учебного плана, графика реализации детских видов деятельности, режима дня, положение об организации самообразования педагогов. 4. Создание консультационного пункта. (Утвердить положение о консультационном пункте для родителей, законных представителей детей не посещающих ДОУ. План работы	август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по впр

	<p>консультационного пункта, режим работы консультационного пункта)</p> <p>5. Организация деятельности экспериментальной и инновационной деятельности. (Утвердить положение об организации экспериментальной и инновационной деятельности, положение о рабочей группе по координации и реализации экспериментальной и инновационной площадки)</p>		
2.	<p>Педсовет № 2</p> <p>Тема: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию»</p> <p>Цель: выявить оптимальные формы и методы создания образовательного пространства ДОУ по нравственно- патриотическому воспитанию, развитие познавательных способностей детей.</p> <p>1.Итоги тематической проверки «Организация воспитательно- образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>2.Организация игрового пространства по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Трошина Т.А. мл. возраст .Хайруллина А.Ш.</p> <p>3. Аукцион проекты: «Я, семья и моя Родина»</p>	ноябрь	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам.зав.по ввр, воспитатели, родители.</p>
3.	<p>Педсовет № 3</p> <p>Тема: «Моделирование комфортной развивающей предметно пространственной среды в ДОУ»</p> <p>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной развивающей предметно- пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>1. «Создание предметно-развивающей среды В ДОУ» (теоретическое обоснование темы)</p>	январь	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам.зав.по ввр</p>

	<p>2.Самоанализ состояния предметно-развивающей среды во всех возрастных группах.</p> <p>3. Деловая игра для педагогов «Знатоки ФГОС (методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС»)</p>		<p>Воспитатели, инструктор по физвосп., муз.рук. Зам.зав.по ввр</p>
	<p>Педсовет № 4</p> <p>Тема: «Билингвальное и поликультурное образование»</p> <p>Цель: Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей и способствовать творческому поиску педагогов.</p> <p>1. «Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей по организации языковой среды в режимных моментах в ДОУ»</p> <p>2. «Разработка дидактических игр по УМК (закрепление пройденного материала)"</p> <p>3. - «Модель внедрения авторских УМК по обучению детей двум государственным языкам»</p> <p>4.«Организации развивающей предметно-пространственной среды по УМК в соответствии с ФГОС»</p> <p>5. Брейн-ринг по УМК.</p> <p>Итоги тематического контроля</p> <p>6.«Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку по УМК»</p>	<p>март</p>	<p>ВалиуллинаГ. М.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Хайруллина А.Ш</p> <p>Шарафеева З.В.</p> <p>Дыльдина Т.С.</p>
5	<p>Педсовет №5</p> <p>Итоги образовательной деятельности за учебный год</p> <p>Цель: Оценить качество педагогического процесса в целом, формирование противоречия и познакомить с летней оздоровительной работой. «Круглый стол»</p> <p>1. Итоги образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год</p> <p>2. Обсуждение и утверждение летней оздоровительной работы 2017г.</p> <p>3. Отчет о результатах самообследования МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района РТ за 2017г.</p> <p>4. Перевести воспитанников всех возрастных групп в следующие</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам.зав.по ввр, воспитатели</p>

	возрастные группы на новый учебный год 2017-2018уч.г.		
--	---	--	--

2.2.Консультации

сроки	Тема	ответственные
сентябрь	Методический инструментарий для проведения мониторинга освоения программы.	Доронина Н.А.
октябрь	Детский календарь	Дыльдина Т.С.
ноябрь	«Роль национальных праздников в эстетическом воспитании дошкольников»	Ванюшина Л.А.
декабрь	Формирование навыков общения со сверстниками.	Шарафеева З.В.
январь	Педагоги и родители вопросы развития и оздоровления детей	Дыльдина Т.С.
февраль	Полезьа физической культуры	Доронина Н.А. инструктор по физвоспитанию
Март	Детские игры и хороводы народов Поволжья.	Валиуллина Г.М
май	Рекомендации по организации самообразования.	Доронина Н.А.

2.3.Семинары

Цель: Создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организации детской деятельности.

	Тема	ответственные
сентябрь	Развитие нравственно-волевых качеств дошкольников посредством игр.	Трошина Т.А. Шарафиева А.Ш.
октябрь	«Назначение и цели организации РППС ДОО» «Основные принципы развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Файзуллина А.Т., Шаяхметова А.Р.
январь	«Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей по организации языковой среды в режимных моментах».	Шарафеева З.В. Лутфуллина Э.Р.
март	Развитие билингвизма в дошкольных и начальных ступенях образования в рамках ФГОС ДО.	Шарафиева А.Ш., Дыльдина Т.С., Хайруллина А.Ш.
апрель	«Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми по средством сказкотерапии»	Трошина Т.А. Абдуллина М.М.

2.4.Коллективные просмотры

«Организация сотворчества взрослых и детей при реализации ФГОС ДО»

	Тема	ответственн ые

октябрь	Нравственное развитие детей по теме недели	Во всех возрастных группах
январь	Мастер класс с родителями и детьми во всех возрастных группах	
Февраль	ОД совместно с родителями «Защитники Отечества»	Доронина Н.А. инструктор по физвоспитанию
Март	Утренники 8 марта «Поздравление мам и бабушек»	Валиуллина Г.М. воспитатель по обучению татарского языка
Апрель	Безопасность «Внимание лето» участники ОД средняя гр, старшая гр, подготовительная гр.	Лутфуллина Э.Р. Хайруллина А.Ш., Файзуллина А.Т. Шаяхметова А.Р.

2.5.Совещания при заведующий

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	«Деловой понедельник»	еженедельно	Зав.ДОУ
2	Рейды «Санитарное состояние групп»	еженедельно	Зав.ДОУ, зам.зав.по ввр, ст.медсестра
3	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги августовской конференции работников образования. • Итоги приемки проверки к новому учебному году. • О проведении родительского собрания • Об аттестации педагогических работников 	Сентябрь	Зав.ДОУ, зам.зав.поввр, ст.медсестра
4	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. 	Октябрь	Зав. ДОУ зам. зав. по ХР зам.зав.по ввр

	<ul style="list-style-type: none"> • Об организации осенних работ по благоустройству территории ДОУ • Анализ работы ДОУ по реализации ФГОС и УМК. 		
5	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ проведения осенних утренников • О праздновании «Дня матери», «Дня пожилых людей» • Об организации подписки • О результатах рейда по ПБ и ТБ. 	Ноябрь	Зав. ДОУ, зам.зав.по вмр, зам. зав. по ХР профком
6	<ul style="list-style-type: none"> • О результатах оперативного контроля за • Анализ заболеваемости за 1 квартал • Об организации Новогодних праздников • Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников. 	Декабрь	Зав. ДОУ зам.зав.по вмр, ст.медсестра
7	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ проведения Новогодних утренников • Об аттестации педагогических кадров • О сотрудничестве ДОУ и семьи. • О состоянии физкульт.- оздоровит. работы за 1 полугодие. 	январь	Зав. ДОУ зам.зав.по вмр
8	<ul style="list-style-type: none"> • О результатах оперативного контроля за январь месяц • Анализ проверок по питанию • О распространении пед. опыта (участие на семинарах, в конкурсах). 	Февраль	Зав. ДОУ, , ст. медсестра зам.зав.по вмр,
9	<ul style="list-style-type: none"> • О состоянии заболеваемости за квартал • О преемственности в работе ДОУ и Нармонской СОШ • Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта. • О результатах образовательной деятельности во всех возрастных группах 	Март	Зав. ДОУ, зам.зав.по вмр, ст.медсестра
10	<ul style="list-style-type: none"> • О результатах подготовки детей к школе 	Апрель	Зав. ДОУ, зам.зав.по вмр,

	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС. • О проведении месячника по травматизму • О результатах оперативного контроля за март месяц 		ст.медсестра
11	<ul style="list-style-type: none"> • О подготовке к работе в летний период • Организация субботников по благоустройству территории • О результатах оперативного контроля за апрель, май месяц • О проведении ОД педагогами по итогам года • О подготовке к выпускным утренникам • Анализ работы ДОУ по реализации ФГОС и УМК 	Май	Зав. ДОУ зам.зав.по вмр, зам. зав. по ХР ст.медсестра

2.6. Изучение состояния педагогического процесса

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
	Оперативный контроль		
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы	сентябрь	Зам.зав по вмр
2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	октябрь	Заведующий
3	Соблюдение режима дня	ноября	Ст медсестра
4	Проведение и эффективность утренней гимнастики	декабрь	заведующий
5	Организация прогулки	январь	Зам.зав.по вмр
6	Просмотр и анализ развлечений с родителями на тему: «Защитники Отечества»	февраль	Зам.зав.по вмр
7	Формирование навыков самообслуживание	март	заведующий
8	Анализ наглядно-консультативного материала	Апрель	Зам зав.по вмр
9	Двигательная активность воспитанников в режиме дня	май	Ст.медсестра, зам.зав.по вмр
	Предупредительный		

	Контроль ОД в группах	В течении года	Зам.зав.по ввр
	ЭРК, УМК (документация)	март	Зам.зав. по ввр
	Тематический		
1	Состояние предетно- развивающей среды в ДОУ	ноябрь	заведующий
2	Анализ языковой среды УМК ДОУ		Воспитатель по обучению тат.языка
3	Итоговый тематический контроль Готовность детей подготовительной группы	апрель	Зам зав.по ввр
4.	Обследование речи детей (чтение стихов,словарный запас, связность речи	В течении года	Зам.зав. по ввр

2.7. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Создание материальной базы и развивающей среды в группах. Внедрение инновационных развивающих программ и технологий в работу с детьми.	Конкурс рисунков в ДОУ «Рисуем по сказкам Г.Тукая», «День рождения города, РТ», «День матери», «Тур по сказкам, «Моя семья».	
	Творческие выставки: <input type="checkbox"/> «Лучшие национальные сладости» <input type="checkbox"/> «Выпечка» <input type="checkbox"/> «Золотые, умелые руки»	
	смотр-конкурс «Говорим по- татарски» (лучшая игра по обучению татарскому языку с использованием ИКТ).	Шаяхметова А.Р.

2.8.Взаимодействие с родителями

1.Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольника

Направлени я	Содержание	Формы работы
Педагогическ ий мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ. • Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. Знакомство с семейными традициями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей • Беседы с родителями • Беседы с детьми о семье • Наблюдение за общением родителей и детей
Педагогическ ая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка. • Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций. Сплочение родительского коллектива. 	<p>Беседы с родителями Психолого-педагогические тренинги Экскурсии по детскому саду (для вновь) Дни открытых дверей Показ открытых занятий Родительские мастер-классы Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов</p>
Педагогическ ое образование родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии. Удовлетворение образовательных запросов родителей. Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга). 	<p>Консультации Дискуссии Информация на сайте ДОУ Круглые столы Родительские собрания Семинары Показ и обсуждение видеоматериалов Решение проблемных педагогических ситуаций Выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей</p>
Совместная деятельность	Развитие совместного общения взрослых и детей.	<p>Проведение совместных праздников и посиделок Оформление совместных с детьми</p>

педагогов и родителей	Сплочение родителей и педагогов. Формирование позиции родителя как непосредственного участника образовательного процесса.	выставок Совместные проекты Семейные конкурсы Совместные социально значимые акции Совместная трудовая деятельность
-----------------------	--	--

Направления деятельности специалистов консультативного пункта

Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе:

- знакомит родителей (законных представителей) с различными программами воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- оказывает консультативную помощь по вопросам физического, психического, нравственного, эстетического, патриотического воспитания детей дошкольного возраста, по подбору развивающих игр и игрушек для детей, по созданию игровой среды для ребёнка в домашних условиях; по подготовке старших дошкольников к школе.

Старшая медицинская сестра:

- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам оздоровления, физического развития и профилактики заболеваний у детей дошкольного возраста;
- даёт рекомендации по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей и навыков самообслуживания.

Мероприятия	Тема	Дата проведения	Ответственные
Совместные родительские собрания	Знакомство родителей с Основной общеобразовательной программой МБДОУ Нармонского детского сада «Солнышко»	сентябрь	заведующий ст. воспитатель
	Анализ совместной работы ДОУ и родителей воспитанников за учебный год	май	заведующий ст. воспитатель
	«Воспитания самостоятельности детей младшего дошкольного возраста» (родительское собрание в ДОУ.	октябрь	Воспитатель I мл. гр.
	«Знаете ли вы своего ребенка»	ноябрь	воспитатели ср. гр.
	«Методы воспитания детей дошкольного возраста.	февраль	воспитатели старших групп
	«На пороге школы»	апрель	воспитатели младшей группы

Шпаргалка для родителей	«Профилактика агрессивного поведения у детей»	ноябрь	воспитатели специалисты
	«Игра - это серьезно»	февраль	воспитатели специалисты
	«Где грань дозволенного?»	март	воспитатели специалисты
Организация информационной среды	Организация информационных стендов для родителей	ежемесячно	ст. воспитатель воспитатели
	Выставка фотографий, рисунков	ежемесячно	заведующий
	Организация работы доски объявлений	сентябрь	ст. воспитатель воспитатели
	Создание «Визитной карточки группы»	сентябрь	воспитатели
	Оформление на сайте ДОУ странички, посвященной введению ФГОС ДО	сентябрь	ст. воспитатель
Анкетирование	Социологический опрос семей: «Изучаем потребности родителей»	сентябрь	ст. воспитатель
	«Анализ оздоровительной работы ДОУ»	февраль	ст. воспитатель инстр по физ. медсестра
	Результаты работы ДОУ	апрель	ст. воспитатель воспитатели
	«День здоровья»	октябрь, февраль, апрель	инстр по физ.восп. медсестра инстр. по физ.восп.
	Тематические физкультурные занятия	февраль март	инстр. по физ.восп.
Совместная деятельность:	Семейные традиции: «А ну-ка бабушки» «Алло, мы ищем таланты»	январь апрель	воспитатели воспитатели
	« Осенняя пора» «Новогодние превращения» « Аты-баты, мы солдаты» « Мисс мама» « Юморина» « До свидания детский сад»	сентябрь декабрь февраль март апрель май	Муз. рук. Муз. рук. инстр по физ.восп Муз. рук. инстр по физ.восп Муз. рук.
- совместные праздники	«Муравейник» «Царство Снежной королевы» «Здравствуй лето! До свидания детский сад!»	сентябрь февраль май	инстр по физ.восп.
	«Осенняя аллея поделок»	октябрь	воспитатели
	«Письмо Деду Морозу»	декабрь	воспитатели
	«Лучшая новогодняя игрушка» (своими руками)	декабрь	воспитатели

	«Папа, мама я – трудолюбивая семья»	февраль март	воспитатели
	«Апрель, апрель звенит капель»	апрель	воспитатели
конкурсы:	Конкурс семейных работ «Семейный логотип» Конкурс творческих семейных работ "Зимняя сказка» Защита проектов «Счастливый выходной день» Родительская фотовыставка «Мой ребенок с пеленок» Конкурс на лучший участок на территории детского сада Конкурс на лучший летний головной убор	Октябрь- Декабрь Январь- Март Май-Июнь Июль-август	ст. воспитатель воспитатели
Совместные субботники	Подготовка участка к зиме	ноябрь	воспитатели
	Благоустройство территории ДОУ	Апрель -май	администрация
Психолого-медико-педагогические консультации	«Особенности психического развития детей на разных возрастных этапах»	в течение года	специалисты ДОУ

2.9. Направленность работы творческих групп.

Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми

Творческая инициатива	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	Коммуникативная инициатива	Познавательная инициатива
(наблюдение за сюжетной игрой)	(наблюдение за продуктивной деятельностью)	(наблюдение за совместной игрой/ совместной продуктивной деятельностью)	-любопытность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)

2.10. Работа методического кабинета

	сроки	ответственные
1.Подбор и систематизация материалов	сентябрь	Зам.зав.по ввр
Аналитическая деятельность Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	октябрь	Зам.зав по ввр
Организационно- методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам по вопросам аттестации	В течение года	Заведующий, зам.зав по ввр
Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенность работой детского сада	декабрь	воспитатели

2.11. Административно-хозяйственная работа.

Содержание	сроки	ответственные
производственные совещания при заведующей	ежемесячно	
Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ).	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХЧ, зам.зав по ввр
Материально-техническое обеспечение:		
– Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.		
– Оборудование помещений детского сада:		
а) приобретение дидактических игр, игрушек		
б) приобретение физкультурного оборудования		
в) приобретение хозяйственного инвентаря		
Организация месячников и субботников по санитарной очистке и благоустройству территории дошкольного учреждения	октябрь-апрель	Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХЧ, профорг, зам.зав.по ввр

Опрессовка здания	Летний период	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
Содержание в рабочем состоянии системы водоснабжения, канализации, отопления ДОУ		
Покраска фасада здания	В течение года	
Ремонт и поддержание спортивного и игрового оборудования на участках детского сада.		
Обрезка кустарников, разбивка цветников.		

2.12. Общие собрания

<i>Содержание</i>	сроки	ответственные
<i>Производственные собрания</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение правил Внутреннего трудового распорядка – Утверждение графика отпусков - Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов 	По плану ДОУ Декабрь	Администрация ДОУ

